***Egzamin gimnazjalny Repetytorium* KRYTERIA OCENIANIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Umiejętności ucznia** |
| 6 | * zna i swobodnie posługuje się słownictwem wymaganym programem nauczania (treści leksykalne w załączeniu) * z łatwością i bezbłędnie wykorzystuje konstrukcje gramatyczne wymagane programem nauczania (treści gramatyczne w załączeniu) * zna czasy wymagane programem nauczania i bezbłędnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających (treści gramatyczne w załączeniu) * zna wyrażenia czasowe i bezbłędnie potrafi je przyporządkować do określonego czasu * pracując w parach, z łatwością i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne do udzielania informacji i formułowania pytań * doskonale rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje * zna wiele przymiotników i przysłówków również spoza materiału podręcznikowego, i z łatwością umie ich użyć * bezbłędnie rozumie tekst pisany: z łatwością określa główną myśl poszczególnych części tekstu i znajduje w tekście określone informacje * bezbłędnie przyporządkowuje wyrazy z tekstu do ich definicji * pracując w grupie, z łatwością wyraża swoje opinie i preferencje i pyta o opinie i preferencje innych |
| 5 | * zna i posługuje się słownictwem wymaganym programem nauczania (treści leksykalne w załączeniu) * poprawnie wykorzystuje konstrukcje gramatyczne wymagane programem nauczania (treści gramatyczne w załączeniu) * zna czasy wymagane programem nauczania i poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających (treści gramatyczne w załączeniu) * wyrażenia czasowe i potrafi je przyporządkować do określonego czasu * pracując w parach, poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne do udzielania informacji i formułowania pytań na temat codziennych czynności * rozumie wypowiedzi ze słuchu: poprawnie znajduje w tekście określone informacje * zna podane w podręczniku przymiotniki i przysłówki i poprawnie ich używa * rozumie tekst pisany: poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu i znajduje w tekście określone informacje * poprawnie przyporządkowuje wyrazy z tekstu do ich definicji * zna i rozumie słownictwo wymagane programem nauczania * pracując w grupie, z poprawnie wyraża swoje opinie i preferencje i pyta o opinie i preferencje innych |
| 4 | * zazwyczaj zna i posługuje się słownictwem wymaganym programem nauczania, popełniając nieliczne błędy (treści leksykalne w załączeniu) * zna czasy wymagane programem nauczania i stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających, popełniając przy tym nieliczne błędy (treści gramatyczne w załączeniu) * zazwyczaj zna podane wyrażenia czasowe i zazwyczaj potrafi je przyporządkować do określonego czasu (treści gramatyczne w załączeniu) * pracując w parach, z nielicznymi błędami stosuje poznane struktury gramatyczne do udzielania informacji i formułowania pytań * rozumie większość wypowiedzi ze słuchu: zazwyczaj poprawnie znajduje w tekście określone informacje * zna większość podanych w podręczniku przymiotników i przysłówków i zazwyczaj poprawnie ich używa * zazwyczaj rozumie większość tekstu pisanego: określa główną myśl poszczególnych części tekstu i znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy * zazwyczaj poprawnie przyporządkowuje wyrazy z tekstu do ich definicji * zazwyczaj zna i rozumie słownictwo wymagane programem nauczania * pracując w grupie, wyraża swoje opinie i preferencje i pyta o opinie i preferencje innych, popełniając przy tym nieliczne błędy |
| 3 | * częściowo zna i posługuje się słownictwem wymaganym programem nauczania, popełniając błędy (treści leksykalne w załączeniu) * częściowo zna czasy wymagane programem nauczania i z pomocą nauczyciela stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających, popełniając przy tym błędy (treści gramatyczne w załączeniu) * częściowo zna podane wyrażenia czasowe i przyporządkowuje je do określonego czasu, popełniając przy tym błędy (treści gramatyczne w załączeniu) * pracując w parach, z błędami stosuje poznane struktury gramatyczne do udzielania informacji i formułowania pytań * rozumie część wypowiedzi ze słuchu: z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy * zna część przymiotników i przysłówków i z pomocą nauczyciela umie ich użyć, popełniając przy tym błędy * częściowo rozumie tekst pisany: z pomocą nauczyciela określa główną myśl poszczególnych części tekstu i znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy * przyporządkowuje wyrazy z tekstu do ich definicji, popełniając przy tym błędy * częściowo zna i z pomocą nauczyciela potrafi zrozumieć słownictwo wymagane programem nauczania * pracując w grupie, wyraża swoje opinie i preferencje i pyta o opinie i preferencje innych, popełniając przy tym błędy |
| 2 | Nawet z dużą pomocą nauczyciela:   * słabo zna i z trudem posługuje się słownictwem wymaganym programem nauczania, popełniając liczne błędy (treści leksykalne w załączeniu) * słabo zna czasy wymagane programem nauczania i stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających, popełniając przy tym liczne błędy (treści gramatyczne w załączeniu) * słabo zna podane wyrażenia czasowe i przyporządkowuje je do określonego czasu, popełniając liczne błędy (treści gramatyczne w załączeniu) * pracując w parach, z licznymi błędami stosuje poznane struktury gramatyczne do udzielania informacji i formułowania pytań na temat codziennych czynności * słabo rozumie wypowiedzi ze słuchu: z trudem znajduje w tekście określone informacje * zna bardzo niewiele przymiotników i przysłówków i z trudem ich używa * słabo rozumie tekst pisany: z trudem określa główną myśl poszczególnych części tekstu i znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym liczne błędy * z trudem przyporządkowuje wyrazy z tekstu do ich definicji, popełniając przy tym liczne błędy * słabo zna i z trudem potrafi zrozumieć słownictwo wymagane programem nauczania * pracując w grupie, z trudem wyraża swoje opinie i preferencje i pyta o opinie i preferencje innych, popełniając przy tym liczne błędy |
| 1 | Pomimo pomocy nauczyciela:   * nie zna i nie potrafi posługiwać się słownictwem wymaganym programem nauczania (treści leksykalne w załączeniu) * nie zna czasów wymaganych programem nauczania i nie potrafi zastosować ich w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających (treści gramatyczne w załączeniu) * nie zna wyrażeń czasowych i nie potrafi ich przyporządkować do określonego czasu (treści gramatyczne w załączeniu) * pracując w parach, nie umie zastosować poznanych struktur gramatycznych do udzielania informacji i formułowania pytań * nie rozumie wypowiedzi ze słuchu: nie potrafi znaleźć w tekście określonych informacji * nie zna przymiotników i przysłówków i nie potrafi ich używać * nie rozumie tekstu pisanego: nie potrafi określić głównej myśli poszczególnych części tekstu i znaleźć w tekście określonych informacji * nie potrafi przyporządkować wyrazów z tekstu do ich definicji * nie zna i nie rozumie słownictwa wymaganego programem nauczania * pracując w grupie, nie potrafi wyrażać swoich opinii i preferencji ani pytać o opinie i preferencje innych |

**Zakres leksykalny wymagany podręcznikiem Egzamin gimnazjalny Repetytorium (klasa III a, b, c):**

* CZŁOWIEK: Cechy charakteru, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania
* DOM: Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia
* SZKOŁA I EDUKACJA
* PRACA: Popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy
* ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, okresy życia, członkowie rodziny, przyjaciele, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy
* ŻYWIENIE: Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne
* ZAKUPY I USŁUGI: Rodzaje sklepów, towary, korzystanie z usług, reklama
* PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: Wycieczki, zakwaterowanie, zwiedzanie, środki transportu, informacja turystyczna
* KULTURA: film, literatura, media, twórcy i ich dzieła
* SPORT: Dyscypliny sportu, sport wyczynowy, sprzęt sportowy, imprezy sportowe
* ZDROWIE: Higieniczny tryb życia, uzależnienia, choroby, ich objawy i leczenie, samopoczucie
* ŚWIAT PRZYRODY: Rośliny i zwierzęta, krajobraz, pogoda, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe
* ŻYCIE SPOŁECZNE: konflikty i problemy społeczne, przestępczość
* NAUKA I TECHNIKA: odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne
* ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: USA, Wielka Brytania, Australia

**Zakres gramatyczny wymagany podręcznikiem Egzamin gimnazjalny Repetytorium:**

* CZASY: *present simple,*  *present continuous,*  *past simple, past continuous, present perfect, past perfect, future simple*
* KONSTRUKCJE: *be going to*
* OKRESY WARUNKOWE*: zerowy tryb warunkowy, pierwszy tryb warunkowy, drugi tryb warunkowy*
* CZASOWNIKI MODALNE: *can, could, should, may, must, mustn’t, shall*
* ZDANIA PRZYDAWKOWE
* MODA ZALEŻNA
* TRYB ROZKAZUJĄCY
* RZECZOWNIKI POLICZALNE I NIEPOLICZALNE
* WYRAŻENIA OKREŚLAJĄCE ILOŚĆ: *some, any, (too) much, (too) many, a lot of, a few, a little*
* ZWROTY: *So do I., Neither do I., I suppose so., No way!*
* STRONA BIERNA
* STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW