***Egzamin gimnazjalny Repetytorium* KRYTERIA OCENIANIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Umiejętności ucznia** |
| 6 | * zna i swobodnie posługuje się słownictwem wymaganym programem nauczania (treści leksykalne w załączeniu)
* z łatwością i bezbłędnie wykorzystuje konstrukcje gramatyczne wymagane programem nauczania (treści gramatyczne w załączeniu)
* zna czasy wymagane programem nauczania i bezbłędnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających (treści gramatyczne w załączeniu)
* zna wyrażenia czasowe i bezbłędnie potrafi je przyporządkować do określonego czasu
* pracując w parach, z łatwością i bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne do udzielania informacji i formułowania pytań
* doskonale rozumie wypowiedzi ze słuchu: z łatwością znajduje w tekście określone informacje
* zna wiele przymiotników i przysłówków również spoza materiału podręcznikowego, i z łatwością umie ich użyć
* bezbłędnie rozumie tekst pisany: z łatwością określa główną myśl poszczególnych części tekstu i znajduje w tekście określone informacje
* bezbłędnie przyporządkowuje wyrazy z tekstu do ich definicji
* pracując w grupie, z łatwością wyraża swoje opinie i preferencje i pyta o opinie i preferencje innych
 |
| 5 | * zna i posługuje się słownictwem wymaganym programem nauczania (treści leksykalne w załączeniu)
* poprawnie wykorzystuje konstrukcje gramatyczne wymagane programem nauczania (treści gramatyczne w załączeniu)
* zna czasy wymagane programem nauczania i poprawnie stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających (treści gramatyczne w załączeniu)
* wyrażenia czasowe i potrafi je przyporządkować do określonego czasu
* pracując w parach, poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne do udzielania informacji i formułowania pytań na temat codziennych czynności
* rozumie wypowiedzi ze słuchu: poprawnie znajduje w tekście określone informacje
* zna podane w podręczniku przymiotniki i przysłówki i poprawnie ich używa
* rozumie tekst pisany: poprawnie określa główną myśl poszczególnych części tekstu i znajduje w tekście określone informacje
* poprawnie przyporządkowuje wyrazy z tekstu do ich definicji
* zna i rozumie słownictwo wymagane programem nauczania
* pracując w grupie, z poprawnie wyraża swoje opinie i preferencje i pyta o opinie i preferencje innych
 |
| 4 | * zazwyczaj zna i posługuje się słownictwem wymaganym programem nauczania, popełniając nieliczne błędy (treści leksykalne w załączeniu)
* zna czasy wymagane programem nauczania i stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających, popełniając przy tym nieliczne błędy (treści gramatyczne w załączeniu)
* zazwyczaj zna podane wyrażenia czasowe i zazwyczaj potrafi je przyporządkować do określonego czasu (treści gramatyczne w załączeniu)
* pracując w parach, z nielicznymi błędami stosuje poznane struktury gramatyczne do udzielania informacji i formułowania pytań
* rozumie większość wypowiedzi ze słuchu: zazwyczaj poprawnie znajduje w tekście określone informacje
* zna większość podanych w podręczniku przymiotników i przysłówków i zazwyczaj poprawnie ich używa
* zazwyczaj rozumie większość tekstu pisanego: określa główną myśl poszczególnych części tekstu i znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym nieliczne błędy
* zazwyczaj poprawnie przyporządkowuje wyrazy z tekstu do ich definicji
* zazwyczaj zna i rozumie słownictwo wymagane programem nauczania
* pracując w grupie, wyraża swoje opinie i preferencje i pyta o opinie i preferencje innych, popełniając przy tym nieliczne błędy
 |
| 3 | * częściowo zna i posługuje się słownictwem wymaganym programem nauczania, popełniając błędy (treści leksykalne w załączeniu)
* częściowo zna czasy wymagane programem nauczania i z pomocą nauczyciela stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających, popełniając przy tym błędy (treści gramatyczne w załączeniu)
* częściowo zna podane wyrażenia czasowe i przyporządkowuje je do określonego czasu, popełniając przy tym błędy (treści gramatyczne w załączeniu)
* pracując w parach, z błędami stosuje poznane struktury gramatyczne do udzielania informacji i formułowania pytań
* rozumie część wypowiedzi ze słuchu: z pomocą nauczyciela znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy
* zna część przymiotników i przysłówków i z pomocą nauczyciela umie ich użyć, popełniając przy tym błędy
* częściowo rozumie tekst pisany: z pomocą nauczyciela określa główną myśl poszczególnych części tekstu i znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym błędy
* przyporządkowuje wyrazy z tekstu do ich definicji, popełniając przy tym błędy
* częściowo zna i z pomocą nauczyciela potrafi zrozumieć słownictwo wymagane programem nauczania
* pracując w grupie, wyraża swoje opinie i preferencje i pyta o opinie i preferencje innych, popełniając przy tym błędy
 |
| 2 | Nawet z dużą pomocą nauczyciela:* słabo zna i z trudem posługuje się słownictwem wymaganym programem nauczania, popełniając liczne błędy (treści leksykalne w załączeniu)
* słabo zna czasy wymagane programem nauczania i stosuje je w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających, popełniając przy tym liczne błędy (treści gramatyczne w załączeniu)
* słabo zna podane wyrażenia czasowe i przyporządkowuje je do określonego czasu, popełniając liczne błędy (treści gramatyczne w załączeniu)
* pracując w parach, z licznymi błędami stosuje poznane struktury gramatyczne do udzielania informacji i formułowania pytań na temat codziennych czynności
* słabo rozumie wypowiedzi ze słuchu: z trudem znajduje w tekście określone informacje
* zna bardzo niewiele przymiotników i przysłówków i z trudem ich używa
* słabo rozumie tekst pisany: z trudem określa główną myśl poszczególnych części tekstu i znajduje w tekście określone informacje, popełniając przy tym liczne błędy
* z trudem przyporządkowuje wyrazy z tekstu do ich definicji, popełniając przy tym liczne błędy
* słabo zna i z trudem potrafi zrozumieć słownictwo wymagane programem nauczania
* pracując w grupie, z trudem wyraża swoje opinie i preferencje i pyta o opinie i preferencje innych, popełniając przy tym liczne błędy
 |
| 1 | Pomimo pomocy nauczyciela:* nie zna i nie potrafi posługiwać się słownictwem wymaganym programem nauczania (treści leksykalne w załączeniu)
* nie zna czasów wymaganych programem nauczania i nie potrafi zastosować ich w zdaniach twierdzących, przeczących i pytających (treści gramatyczne w załączeniu)
* nie zna wyrażeń czasowych i nie potrafi ich przyporządkować do określonego czasu (treści gramatyczne w załączeniu)
* pracując w parach, nie umie zastosować poznanych struktur gramatycznych do udzielania informacji i formułowania pytań
* nie rozumie wypowiedzi ze słuchu: nie potrafi znaleźć w tekście określonych informacji
* nie zna przymiotników i przysłówków i nie potrafi ich używać
* nie rozumie tekstu pisanego: nie potrafi określić głównej myśli poszczególnych części tekstu i znaleźć w tekście określonych informacji
* nie potrafi przyporządkować wyrazów z tekstu do ich definicji
* nie zna i nie rozumie słownictwa wymaganego programem nauczania
* pracując w grupie, nie potrafi wyrażać swoich opinii i preferencji ani pytać o opinie i preferencje innych
 |

**Zakres leksykalny wymagany podręcznikiem Egzamin gimnazjalny Repetytorium (klasa III a, b, c):**

* CZŁOWIEK: Cechy charakteru, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania
* DOM: Opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia
* SZKOŁA I EDUKACJA
* PRACA: Popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy
* ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE: Czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, okresy życia, członkowie rodziny, przyjaciele, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy
* ŻYWIENIE: Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne
* ZAKUPY I USŁUGI: Rodzaje sklepów, towary, korzystanie z usług, reklama
* PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA: Wycieczki, zakwaterowanie, zwiedzanie, środki transportu, informacja turystyczna
* KULTURA: film, literatura, media, twórcy i ich dzieła
* SPORT: Dyscypliny sportu, sport wyczynowy, sprzęt sportowy, imprezy sportowe
* ZDROWIE: Higieniczny tryb życia, uzależnienia, choroby, ich objawy i leczenie, samopoczucie
* ŚWIAT PRZYRODY: Rośliny i zwierzęta, krajobraz, pogoda, zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe
* ŻYCIE SPOŁECZNE: konflikty i problemy społeczne, przestępczość
* NAUKA I TECHNIKA: odkrycia naukowe, wynalazki, obsługa i korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych, technologie informacyjno-komunikacyjne
* ELEMENTY WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH: USA, Wielka Brytania, Australia

**Zakres gramatyczny wymagany podręcznikiem Egzamin gimnazjalny Repetytorium:**

* CZASY: *present simple,*  *present continuous,*  *past simple, past continuous, present perfect, past perfect, future simple*
* KONSTRUKCJE: *be going to*
* OKRESY WARUNKOWE*: zerowy tryb warunkowy, pierwszy tryb warunkowy, drugi tryb warunkowy*
* CZASOWNIKI MODALNE: *can, could, should, may, must, mustn’t, shall*
* ZDANIA PRZYDAWKOWE
* MODA ZALEŻNA
* TRYB ROZKAZUJĄCY
* RZECZOWNIKI POLICZALNE I NIEPOLICZALNE
* WYRAŻENIA OKREŚLAJĄCE ILOŚĆ: *some, any, (too) much, (too) many, a lot of, a few, a little*
* ZWROTY: *So do I., Neither do I., I suppose so., No way!*
* STRONA BIERNA
* STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKÓW